



**T.C.**  
**Gülağaç Kaymakamlığı**  
**Kızılkaya Ortaokulu Müdürlüğü**



**2024-2028**  
**Stratejik Planı**

**“Büyük davamız, en medeni ve en müreffeh millet olarak varlığımızı yükseltmektir. Bu, yalnız kurumlarında değil, düşüncelerinde temelli bir inkılâp yapmış olan büyük Türk milletinin dinamik idealidir. Bu ideali en kısa bir zamanda başarmak için fikir ve hareketi beraber yürütmek mecburiyetindeyiz. Bu teşebbüste başarı ancak iyi bir planla ve verimli bir şekilde çalışmakla mümkün olur.”**  
**Mustafa Kemal ATATÜRK**

#### İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak;  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
“Medeniyet!” dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri “toprak!” diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incilme, yazıktır atanı;  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırrı ruh-ı mücerred gibi yerden na‘şım,  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

**Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.**

*M. Atatürk*

#### GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Atatürk*

## Sunuş



Çevremizde hemen hemen her dalda çok hızlı bir değişim görölmektedir. Bu değişim sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2024-2028 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır.

Bu planlama; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, Kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren stratejik planlama ekibimize, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Bölümü çalışanlarına teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum.

***Ramazan BİNGÜL***

***Okul Müdürü***

## İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER .....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	7
OKULUN KISA TANITIMI.....	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER OKUL KÜNYESİ.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ .....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ * .....	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	19
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....	21
MİSYONUMUZ .....	21
VİZYONUMUZ .....	21
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	23
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	23
STRATEJİK AMAÇ 1: ÖĞRENCİLERİMİZİN AKADEMİK ANLAMDA BAŞARILARINDA ARTIŞ SAĞLAMAK. ....	23
STRATEJİK AMAÇ 2: ÖĞRENCİ VE VELİLERİMİZE KİTAP OKUMA ALIŞKANLIĞINI KAZANDIRMAK. ....	25
STRATEJİK AMAÇ 3: ÖĞRENCİLERE SAĞLIKLI BESLENME ALIŞKANLIĞINI KAZANDIRMAK.....	26
STRATEJİK AMAÇ 5: ÖĞRENCİLERİN BİREYSEL VE TOPLUMSAL SORUNLARI TANIMA VE BU SORUNLARA ÇÖZÜM YOLU ARAMA ALIŞKANLIĞI KAZANDIRMAK.....	28
HEDEF 2: OKULUMUZDA SOSYAL YARDIMLAŞMA VE DAYANIŞMA KULÜBÜ VARDIR. SOSYAL YARDIMLAŞMA VE DAYANIŞMA KULÜBÜ YARDIMA MUHTAÇ DURUMDA OLANLARI TESPİT ETMEKTE VE TOPLUM HİZMETİ ÇALIŞMASI DÜZENLEYEREK KATKI SAĞLAMAKTADIR. ....	29
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	30
STRATEJİK AMAÇ 1: OKULUMUZDA SPORTİF FAALİYETLERİN SAYISININ ARTTIRILARAK ÖĞRENCİLERİMİZİN KİŞİLİK VE DÜŞÜNME BECERİLERİNİ GELİŞTİRMEK. ....	30

<b>STRATEJİ-1:</b> OKULDA ÇEŞİTLİ SPOR TİF ETKİNLİKLERE İLİŞKİN PLANLAMA VARDIR. ÖĞRENCİLER İL VE İLÇE DÜZEYİNDEKİ SPOR TİF FAALİYETLERE KATILMAKTADIR. ....	30
<b>STRATEJİK AMAÇ 2:</b> DÜZENLENEN SOSYAL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLERLE SANAT VE KÜLTÜR SEVGİSİNİ ARTTIRMAK.....	31
<b>HEDEF 2:</b> OKULDA ÇEŞİTLİ SOSYAL KÜLTÜREL VE SANATSAL ETKİNLİKLERE İLİŞKİN BİR PLANLAMA VARDIR. FAALİYETLER ETKİN ŞEKİLDE YÜRÜTÜLMEKTE VE FAALİYETLERE VELİLERİN KATILIMI SAĞLANMAKTADIR. ..	33
<b>STRATEJİK AMAÇ 3:</b> DÜZENLENEN SOSYAL VE KÜLTÜREL VE SANATSAL YARIŞMALARLA ÖĞRENCİ KATILIMININ SAĞLANARAK ÖZGÜVEN DUYGULARINI ARTTIRMAK.....	34
<b>STRATEJİ-9:</b> OKULDA ÇEŞİTLİ SOSYAL, KÜLTÜREL VE SANATSAL ETKİNLİKLERLE İLGİLİ YARIŞMALAR PLANLANMAKTA VE ETKİN ŞEKİLDE YÜRÜTÜLMEKTEDİR. ....	34
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	34
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....</b>	<b>37</b>
<b>VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME .....</b>	<b>38</b>
<b>OKULUMUZ STRATEJİK PLANI İZLEME VE DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARINDA 5 YILLIK STRATEJİK PLANIN İZLENMESİ VE 1 YILLIK GELİŞİM PLANIN İZLENMESİ OLARAK İKİLİ BİR AYRIMA GİDİLECEKTİR.....</b>	<b>38</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ramazan BİNGÜL	Müdür	Halime ALAN	Müdür Yrd.
Halime ALAN	Müdür Yrd.	Humayla AKKURT	Öğretmen
Humayla AKKURT	Öğretmen	Saniye KÖSEOĞLU	Öğretmen
Şerife ŞAHİN	Öğretmen	Şule ÜLGER	Öğretmen
Abdullah KOÇ	Okul Aile Bir. Bşk..	Öznur GÜMÜŞSOY	Öğretmen
İrfan SEVİM	Okul A. Bir .Üye	Fatma UYGUR	Veli

## **BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ**

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **Okulun Kısa Tanıtımı**

#### **OKULUN/KURUMUN TARİHÇESİ:**

İlkokul 1963 yılında öğretime başlamıştır. Ortaokul ise 1978-1979 öğretim yılında Köy Muhtarlığının vermiş olduğu bir binada öğretime başlamıştır. Ortaokulda eğitim-öğretim,1986-1987 eğitim öğretim yılından itibaren kendi binasında devam etmiştir..1990 yılında ise İlkokul ve Ortaokul birleştirilerek İlköğretim Okulu olmuştur. 2012 yılında ek sekiz derslikli okul binası Milli Eğitim tarafından yapımına başlanmış 2013 yılı Şubat ayında ortaokul kısmı yeni binada eğitim öğretime devam etmiştir.

Bakanlığın 4+4+4 yıllık eğitim düzenlemesi kapsamında ilk ve ortaokulun ayrılması ile 2013 eğitim öğretim yılı başında eski ilkokul binası ilkokul yeni ek sekiz derslikli bina ortaokul olarak kullanılmaya başlamıştır. Yeni binaya geçilmesi ile boşalan üç derslikli ortaokul binası Gülağaç Halk Eğitim Merkezi Müdürlüğü'nün hazırlamış olduğu bir proje kapsamında bu kurumun kullanımına sunulmuş ve çeşitli dönemlerde kurslar açılarak köy halkımızın yaygın eğitimden faydalanması sağlanmıştır.

Okula özel bir isim verilmemiştir. Okulun bulunduğu Kızılkaya Köyü'nden dolayı Kızılkaya ilköğretim okulu adı verilen okul ismi Ortaokul olunca Kızılkaya Ortaokulu olarak devam etmiştir.

Okul gündüzlü eğitim olup karma eğitim yapılmaktadır.

Köyde okumaya karşı pek istek yoktur. Sebebi ise öğrencilerin daha ziyade Baba mesleği olan boyacılık –sıvacılık gibi mesleklere yönelmekte, yurt dışına gitmektedirler. Bu yüzden bir üst eğitimde proje okullarına gidenlerin oranı pek fazla değildir. Ancak İlköğretimin zorunlu olmasından sonra üst öğretime devam edenlerin sayısının arttığı görülmektedir. Giden öğrenciler gittikleri öğretim kurumlarında başarı göstermektedirler.

#### **OKULUN/KURUMUN ÖZELLİKLERİ:**

Okulumuz; 1 Müdür, 6 kadrolu öğretmen ve 1 geçici işçi ile eğitim öğretim hizmeti vermektedir. Okulumuzun öğrencisi sayısı 68 olup, tamamı köyümüzden gelmektedir. Okulda veli, çevre, okul işbirliği sağlanmaktadır. Okulda karar alma süreçlerine herkesin katılımı sağlanır.

Bakanlığımızın eğitim politikaları benimsenir ve okula aktarılır.

**Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler Okul Künyesi**

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

**Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi**

İli: AKSARAY		İlçesi: GÜLAĞAÇ			
Adres:	KIZILKAYA KÖYÜ	Coğrafi Konum (link)*:	<a href="https://goo.gl/maps/Dn1jdbYBfpR2">https://goo.gl/maps/Dn1jdbYBfpR2</a>		
Telefon Numarası:	03824393023	Faks Numarası:	XXXXXXXXXX		
e- Posta Adresi:	<a href="mailto:726292@meb.k12.tr">726292@meb.k12.tr</a>	Web sayfası adresi:	<a href="http://gulagackizilkayaortaokulu.meb.k12.tr/">http://gulagackizilkayaortaokulu.meb.k12.tr/</a>		
Kurum Kodu:	726292	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2013 /Şubat		Toplam Çalışan Sayısı *	8		
Öğrenci Sayısı:	Kız	38	Öğretmen Sayısı	Kadın	6
	Erkek	30		Erkek	1
	Toplam	68		Toplam	7
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 8.5	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:17
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 9.71	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:XXXX
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		294	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3.5 Yıl

**Çalışan Bilgileri:**

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

**Çalışan Bilgileri Tablosu**



<b>Unvan*</b>	<b>Erkek</b>	<b>Kadın</b>	<b>Toplam</b>
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	x	1
Sınıf Öğretmeni	x	x	x
Branş Öğretmeni	x	6	6
Rehber Öğretmen	x	x	x
İdari Personel	x	x	x
Yardımcı Personel	x	1	1
Güvenlik Personeli	x	x	x
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>8</b>

***Okulumuz Bina ve Alanları:***

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

## Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	11	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	47	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	11	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	4	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	58	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	49	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	826.5	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4226.5			
Okul Kapalı Alan (m2)	826.5			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	x			
Kantin (m2)	x			
Tuvalet Sayısı	8			
Diğer (.....)				

## *Sınıf ve Öğrenci Bilgileri*

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	8	4	12
6/A	9	7	16
7/A	11	12	23
8/A	10	7	17

### ***Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız***

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

#### **Teknolojik Kaynaklar Tablosu**

Akıllı Tahta Sayısı	11	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	22	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	TTVPN -Fiber

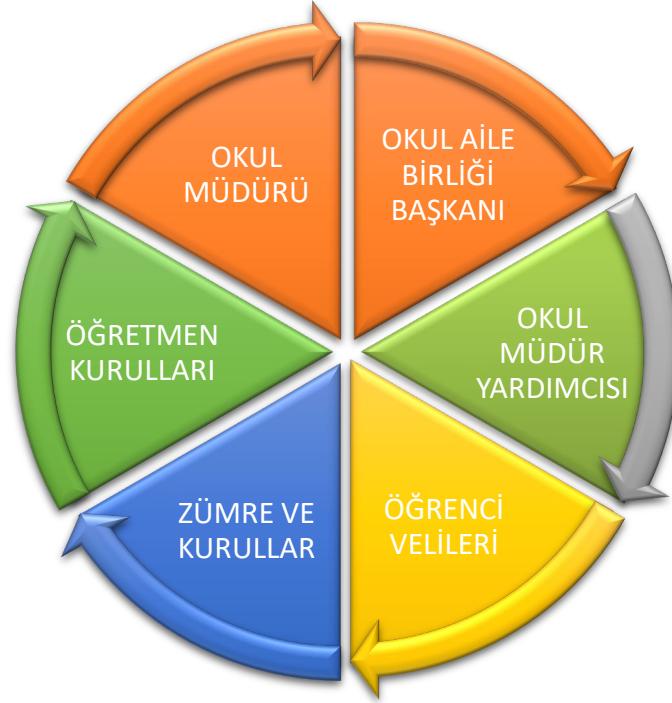
### ***Gelir ve Gider Bilgisi***

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

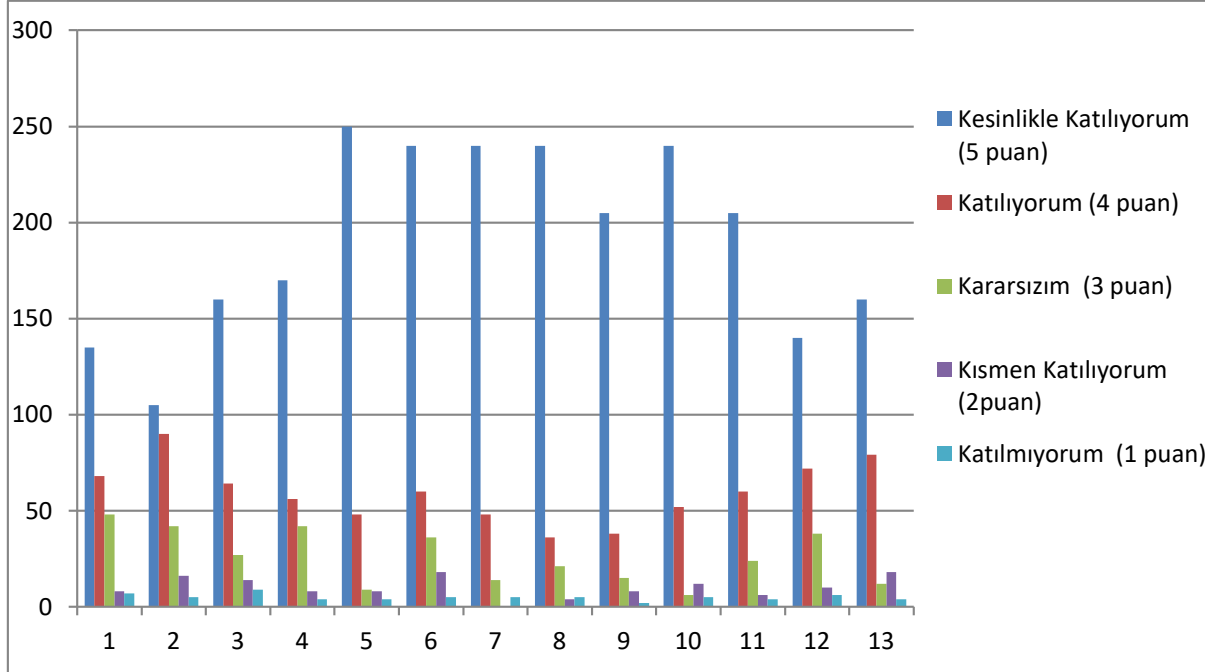
Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2022	36900 TL	36900
2023	16600	16600

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



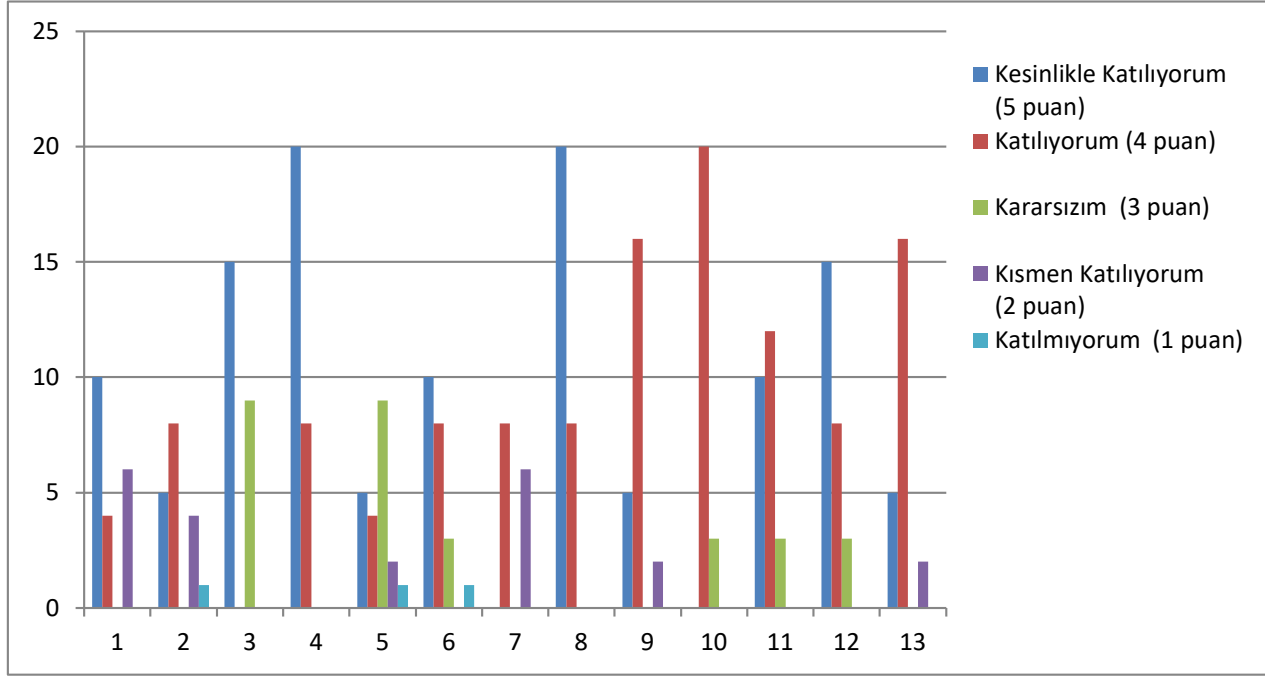
**Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlar altta yer verilmiştir:  
Öğrenci Anketi Sonuçları:**



**Anket 14. Soru:** Okulun Olumlu(başarılı) ve Olumsuz(başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz (Tüm Anket de ifade edilen görüşleri içine alan genel bir yorum yazılacak)

Okulumuzda öğrencilerimiz; öğretmen ilgisi, okulun temizliği ve düzeni, okulun güvenli olması, ders araç ve gereçlerinin yeterli olması, düzenlenen çeşitli etkinliklerin güzel ve keyifli olması dile getirdikleri olumlu davranışlar olarak not edilmiştir. Olumsuzluk anlamında öğrencilerimiz,, arkadaşları arasında anlaşmazlıkların olması da olumsuzluk olarak not edilmiştir

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

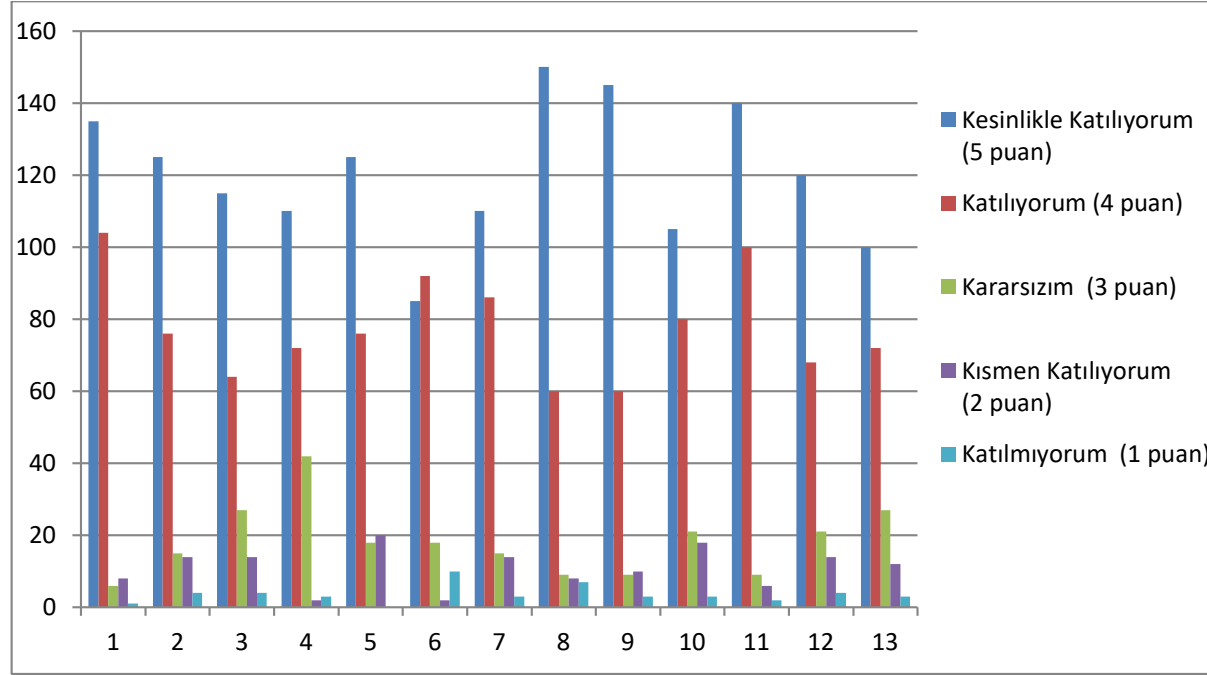


**Anket 14. Soru:** Okulun Olumlu(başarılı) ve Olumsuz(başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz (Tüm Anket de ifade edilen görüşleri içine alan genel bir yorum yazılacak)

Okulumuzda öğretmenlerimiz; Fiziki koşullar, hijyen-temizlik, sınıflardaki teknolojik donanım, çalışanlar arasındaki iyi iletişim ve uyum, adil yöneticiler, okul ile ilgili kararlarda istişare yönteminin esas alınması, sınıf başına düşen öğrenci sayısının düşük olması, eğitim ortamı için yapılan çalışmalar genelde olumlu olarak not edilmiş hususlardır.

Olumsuzluk anlamında öğretmenlerimiz; velilere ev ziyaretlerinin yapılamaması, okul dışı gezi organizasyonların yapılmaması da olumsuzluk olarak not edilmiştir

## Veli Anketi Sonuçları:



Anket 14. Soru: Okulun Olumlu(başarılı) ve Olumsuz(başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz (Tüm Anket de ifade edilen görüşleri içine alan genel bir yorum yazılacak) Velilerimiz; Okula yapılan çalışmalardan ve yeniliklerden, okulda yapılan aktivitelerden memnuniyetlerini dile getirmişlerdir. Ayrıca anlık haberleşme, okulun temizliği, tertipli ve düzenli olması, okul - öğretmen ve idare iletişiminin iyi olması, güvenlik kameralarının oluşu, okulda verilen eğitimin kalitesi, öğretmenlerin ilgili ve alakalı olmasından, çocuklarının mutlu oluşundan duydukları memnuniyeti dile getirmişlerdir. Spor salonunun olmayışı, olumsuzluk olarak not edilmiştir.

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler: Güçlü Yönler

* Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi
* Okulun güçlü, tecrübeli, bilinçli, mevzuata hakim bir yönetici ve eğitimci kadrosunun olması,
* Öğretmenler arası iyi ilişkilerin ve koordinasyonun olması,
* Genç öğretmen kadrosunun olması
* Kendini geliştiren gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması
* Okul Aile Birliğinin iş birliğinin aktif çalışması
* Okulun yeterli bilişim teknoloji imkânlarına sahip olması,
* Yönetim, öğretmen, öğrenci, veli, yerel yönetim ve çalışan ilişkisinin olumlu olması,
* Öğrenciler açısından okulun ulaşımının(bir kısım öğrenci hariç) kolay olması,

### Zayıf Yönler

*Okulun İlçeye uzak olması
* Ailelerin öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine yeterli önem vermemesi
* Velilerin eğitim seviyesinin düşüklüğü ve parçalanmış ailelerin olması
*Bazı branşlarda öğretmen eksikliği,(Görsel sanatlar, Müzik, Bilgisayar, Teknoloji Tasarım)
* Okuma alışkanlığının az olması
* Öğrenci disiplin anlayışının yetersizliği
* Öğretmen sirkülasyonunun fazla olması
* Rehber öğretmen eksikliği
* Sportif faaliyetler için spor salonunun olmayışı



## Dışsal Faktörler: Fırsatlar

Politik	Milli Eğitim Bakanlığı, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü 'nün desteği
Ekonomik	Okul Aile Birliği gelirleri
Sosyolojik	Okulun çevresinde gürültü kirliliğinin çok az olması
Teknolojik	Okulun teknolojik donanım seviyesi
Mevzuat-Yasal	Sağlık kurumunun yakınlığı
Ekolojik	Okul bahçesinin ve ağaçlandırma alanının genişliği.
Politik	Milli Eğitim Bakanlığı, İl Milli Eğitim Müdürlüğü 'nün desteği

## Tehditler

Politik	Diğer kamu kurum ve kuruluşlarından gerekli desteği alamamak.
Ekonomik	Yerleşim yerindeki ailelerin ekonomik düzeyinin dengeli olmaması
Sosyolojik	Bölünmüş Ailelerin çokluğu
Teknolojik	Mevcut teknolojik ürünlerin güncellenmesinde ve yenilenmesinde yaşanan sıkıntılar.
Mevzuat-Yasal	Okulun eğitim bölgesi olarak eğitime yeterince önem vermeyen bir yapıda olması
Ekolojik	Okul bahçesinin yüzölçümünün küçüklüğü ve kullanılsızlığı.

## FIRSATLAR

*Okulda duyarlı yönetici ve öğretmenlerin çalışması,
*Okulun il ilçe idarecileri ile olan iyi ilişkileri
*Duyarlı velilerinin varlığı,
*Elektrik, su, ısınma sorununun yaşanmaması,
*Okul Aile Birliği ile yönetici ve öğretmenlerin işbirliği içinde çalışıyor olmaları,
*Genç ve dinamik bir kadrosunun olması,
*Öğretmenler arasındaki dayanışma ruhunun varlığı,

## TEHDİTLER

*Ekonomik ve sosyal yapı seviyesinin düşüklüğü,
*Velilerin sosyo-ekonomik ve kültürel profilinin zayıf olması,
*İlgisizlik, okumaya olan ilgisizlik
*Köy halkının yurt dışına gitme isteği
*Öğrencilerimizin çoğunluğunun babalarının köy dışında çalışmak zorunda kalması
*Kız çocuklarını okutmama eğilimi

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Ders Araç Gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve Servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

<b><u>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</u></b>	
1	Okullar arasındaki eğitimde kalite ve imkân- fırsat eşitsizliğinin olmasından dolayı farklı okullara yönelimlerin artması. Öğrencileri başarısını arttırmak okula gelmeyen öğrenci velileriyle görüşüp çocukların okula gelmelerini sağlamak.
<b><u>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</u></b>	
	Bir eğitim ve öğretim yılında sanat, bilim, kültür ve spor alanlarında en az bir faaliyete katılan öğrenci sayısı Öğrenci başına okunan kitap sayısı Okulumuz sınıflar arası futbol turnuvasının yapılması Öğrenciler arasındaki eşitsizliklerden kaynaklı(beslenme, fiziksel, gelir vb. ) kaynaklanan sağlık problemleri. Ailelerin eğitime olan bakış açılarındaki farklılıklar.
<b><u>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</u></b>	
1	Bakım ve onarım gerektiren yerlerin tamir edilmesi, Laboratuvar sınıfı Araç-gereç eksikliklerinin giderilmesi Sınıf kitaplıklarının zenginleştirilmesi, ortalama 20 adet olan kitap sayısının kademeli olarak artırılması

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

*Eylem olmadı mı vizyon bir rüyadır.*

*Vizyon olmadan eylem vakit geçirmektir.*

*Eyleme sahip bir vizyon ise dünyayı değiştirmektir.*

*Eğer bir hedefiniz varsa hayatta iki şey olur:*

*Ya kazanırsınız ya da öğrenirsiniz.*

*Eğer sizin bir hedefiniz yoksa ne kazanırsınız ne de öğrenirsiniz*

### MİSYONUMUZ

*Büyük düşünebilen ve bunu hayata geçirme çabasında olan, insanların mutluluğunu hedeflemiş, milli ve manevi kültürünü evrensel değerler içinde koruyup geliştiren, bilgiyi etkili ve verimli kullanabilecek, dünya çapında bireyler yetiştiren bir eğitim kurumu olmaktır.*

### VİZYONUMUZ

*Her öğrencinin iyi bir üst eğitim kurumuna yerleşmesini ve sosyal becerilerini geliştirmesini, toplumsal ve milli değerleri yaşamasını sağlamak, çocuklarımıza mutlu ve başarılı bireyler olma isteği ve yeteneğini kazandırmaktır.*

## **Temel İlkelerimiz**

- 1) Paydaşlar eşitlikten yararlanır.
- 2) Paydaşların yöneltilmesi yapılır.
- 3) Paydaşlara fırsat eşitliği tanınır.
- 4) Veli-Öğrenci-Öğretmenin işbirliği içinde çalışmaları sağlanır.
- 5) Değişim ve yenileşme uyum.
- 6) Açıklık ve erişebilirlik.
- 7) Katılım ve sorumluluk bir arada değerlendirilir.
- 8) Sürekli ve sağlıklı iletişim.
- 9) Hesap verebilirlik.

## **TEMEL DEĞERLERİMİZ**

- 1) Öğrencilerimizi, yaratıcı yönlerinin gelişmesi için teşvik ederiz.
- 2) Öğrenme problemi olan öğrencilerimiz için özel destek programları hazırlarız.
- 3) Öğrencilerimiz, bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır.
- 4) Eğitime yapılan yardımı kutsal sayar ve her türlü desteği veririz.
- 5) Toplam Kalite Yönetimi felsefesini benimseriz.
- 6) Kurumda çalışan herkesin katılımı ile sürecin devamlı olarak iyileştirileceğine ve geliştirileceğine inanırız.
- 7) Sağlıklı bir çalışma ortamı içerisinde çalışanları tanıyarak fikirlerine değer verir ve işimizi önemseriz.
- 8) Mevcut ve potansiyel hizmet bekleyenlerin ihtiyaçlarına odaklanılır.
- 9) Kendimizi geliştirmeye önem verir, yenilikçi fikirlerden yararlanırız.
- 10) Öğrencilerin, öğrenmeyi öğrenmesi ilk hedefimizdir.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

**Stratejik Amaç 1:** Öğrencilerimizin akademik anlamda başarılarında artış sağlamak.

**Hedef 1.1:** Okulumuzun akademik başarı oranını plan dönemi sonuna kadar % 10 arttırmak.

#### Performans Göstergeleri 1.1

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2023	2024	2025	2026	2027	2028
<b>PG.1.1.a.</b>	1	Başarı Oranı	60	70	75	80	85	90
<b>PG.1.1.b.</b>	2	Kız çocuklarının okullaşma oranı(%)	100	100	100	100	100	100

Okulumuzda örgün ve yaygın eğitimin her kademesinde başta dezavantajlı bireyler olmak üzere, tüm bireylerin eğitim ve öğretime etkin katılımının artırılması planlanmaktadır. Bu nedenle eğitim ve öğretime katılımın artırılması ve tüm bireylere adil şartlarda sunulması hedeflenmektedir.

Kız çocuklarının okullaşma oranlarına bakıldığında ilkokul ve ortaokulda %100 ile istenen düzeydedir.

Bu hedefin gerçekleşmesi ile örgün öğretimin her kademesinde okullaşma oranlarının ve hayat boyu öğrenmeye katılımın artması, devamsızlığın ve okul terklerinin azalması, özellikle kız öğrenciler ve engelliler olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişim olanaklarının artması, özel öğretim kurumlarının payının artması hedeflenmektedir.

## Eylemler

### Faaliyet/Projeler ve Maliyetlendirme :

Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1. Başarılı öğretmen ve öğrencilerin tespit edilerek her yıl ödüllendirilmesi ve başarılarının okul toplumunca kutlanması.	Okul idaresi ve öğretmenler	5 Şubat 2024 14 Haziran 2024
1.1.2. Hafta sonu yetiştirme kurslarının düzenlenmesi.	Okul idaresi ve öğretmenler	5 Şubat 2024 14 Haziran 2024
1.1.3. Öğrencilerimiz ve velilerimiz için “etkili ve verimli ders çalışma yöntem ve teknikleri” ile ilgili seminer verilmesi.	Okul idaresi, ve Öğretmenler	5 Şubat 2024 14 Haziran 2024
1.1.4. Öğrencilerimize “etkili ve verimli ders çalışma yöntem ve teknikleri” konusunda rehberlik yapılması.	Okul idaresi, ve Öğretmenler	5 Şubat 2024 14 Haziran 2024
1.1.5. Öğrencilerin boş vakitlerinde test çözmeye ve kitap okumaya teşvik edilmesi ve onlara rehberlik yapılması	Okul idaresi, Öğretmenler	5 Şubat 2024 14 Haziran 2024
1.1.6. Başarılı öğrencilerin web sitesinde ve okul panosunda yayımlanması.	Okul idaresi, Öğretmenler	5 Şubat 2024 14 Haziran 2024

**Hedef-1:** Okulun akademik başarılarının geliştirilmesine yönelik faaliyetleri vardır. Okulda öğrencilerin akademik başarılarının geliştirilmesine yönelik faaliyetler düzenli olarak yürütülmektedir. Okul yönetimi tarafından öğrencileri motive edici çalışmalar yapılmaktadır.



**Stratejik Amaç 2:** Öğrenci ve velilerimize kitap okuma alışkanlığını kazandırmak.

**Stratejik Hedef 2.1. :** Eğitim-öğretim yılı içerisinde öğrencilerimizin ayda okuduğu ortalama kitap sayısını 2'den, plan sonunda 5'e çıkarmak.

**Performans Göstergeleri/Hedefler:**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2023	2024	2025	2026	2027	2028	
<b>PG.2.1.1.</b>	2	Ayda Okunan Kitap Sayısı	2	3	3	4	4	5

Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1. Türkçe dersinin haftalık bir saatinin kitap okumaya ayrılması	Okul idaresi ve öğretmenler	23 Ekim 2023 14 Haziran 2024
2.1.2. Okul ve sınıf kitaplıklarının zenginleştirilmesi.	Okul idaresi, öğretmenler, Okul Aile Birliği	23 Ekim 2023 14 Haziran 2024
2.1.3. Öğrencilerin ilgi ve istekleri doğrultusunda okulumuza yeni kitapların kazandırılması.	Okul idaresi, öğretmenler, Okul Aile Birliği	23 Ekim 2023 14 Haziran 2024
2.1.4. Okulumuzda öğrencilerimize yönelik olarak "Anlayarak Hızlı Okuma Seminerleri" düzenlenmesi.	Okul idaresi. Öğretmenler, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	23 Ekim 2023 14 Haziran 2024
2.1.5. Eğitim ve öğretim yılı içerisinde en fazla kitap okuyan 10 öğrenciye ödül verilmesi.	Okul idaresi, öğretmenler, Okul Aile Birliği	23 Ekim 2023 14 Haziran 2024
2.1.6. Okulun kütüphanesinin düzenlenerek etkin kullanıma açılması.	Okul idaresi, öğretmenler, Okul Aile Birliği, Kütüphanecilik Kulübü	23 Ekim 2023 14 Haziran 2024

**Hedef 2.1:** Velilerimize eğitim-öğretim yılı içerisinde en az 2, plan sonunda en az 4 kitap okutmak.

**Hedef-2:** Okulun kütüphanesi vardır. Okulda öğrenci ve velilere yönelik kitap okuma etkinlikleri düzenlenmektedir.

### Stratejik Amaç 3: Öğrencilere sağlıklı beslenme alışkanlığını kazandırmak.

**Hedef 3.1:** Okulumuzdaki öğrencilerin “Beden Kitle İndeksine” göre sağlıksız öğrenci sayısını plan dönemi sonuna kadar 15dan 2’ye indirmek.

**Performans Göstergeleri/Hedefler:**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2023	2024	2025	2026	2027	2028
<b>PG.</b>	3	Beden Kitle Endeksine Göre Sağlıksız Öğrenci Sayısı	15	10	8	6	4	2

Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1. Öğrencilerimiz için beslenme saatlerinde uzman kişiler tarafından dengeli beslenme programlarının hazırlanıp uygulanması.	Okul idaresi, Öğretmenler, Uzmanlar	23 Ekim 2023 14 Haziran 2024
3.2.2. Okul kantininde yasalara ve yönetmeliklere uygun yiyecek ve içeceklerin satılmasının sağlanması.	Okul idaresi, Kantin Denetleme Komisyonu	23 Ekim 2023 14 Haziran 2024
3.2.3. Velilerimize dengeli beslenme konusunda seminerler verilmesi.	Okul idaresi, öğretmenler, Sağlık ve Temizlik Kulübü	23 Ekim 2023 14 Haziran 2024
3.2.4. Beslenme sorunları olan öğrencilerin ilgili birimlere yönlendirilmesi.	Okul idaresi, öğretmenler	23 Ekim 2023 14 Haziran 2024

**Hedef 3.2:** Okulda koruyucu sağlık uygulamalarına yönelik planlama bulunmaktadır. Okulda koruyucu sağlık uygulamaları yapılmakta, öğrencilerin sağlık ve gelişim durumları izlenmekte ve gerektiğinde çocuklara iyileştirici sağlık hizmetleri sağlanmaktadır.

**Stratejik Amaç 4:** Teknolojiyi eğitim alanında daha etkin kullanabilmek.

**Hedef 4.1:** Okulumuz Bilişim Teknoloji sınıfından yararlanan öğrenci sayısını % 25 artırmak.

**Performans Göstergeleri/Hedefler:**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2023	2024	2025	2026	2027	2028	
<b>PG.</b>	4	Bilişim Teknoloji Sınıfından Yararlanan Öğrenci Sayısı	28	28	51	51	68	68

Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.1. Öğrencilerin ders saatleri dışında Bilişim Teknoloji Sınıfının, Sınıf Öğretmenleri ve Nöbetçi Öğretmen gözetiminde haftalık program dâhilinde öğrencilerin kullanımına açılması.	Okul idaresi, Öğretmenler	23 Ekim 2023 14 Haziran 2024
4.1.2. Okulumuzun internet sitesinin daha etkin olarak kullanılmasını sağlamak.	Okul İdaresi, öğretmenler	23 Ekim 2023 14 Haziran 2024

**Hedef -1:** Bilişim Teknolojileri Sınıfı öğrencilerin öğrenmelerini kolaylaştıracak, teknolojik becerilerini destekleyecek şekilde kullanılmaktadır.

**Stratejik Amaç 5:** Öğrencilerin bireysel ve toplumsal sorunları tanıma ve bu sorunlara çözüm yolu arama alışkanlığı kazandırmak.

**Stratejik Hedef 5.1:** Ülkemizde erozyon ve çevre sorunlarının farkına varan, bu sorunların çözümü için gönüllü çalışanların sayısını 10 kişiden 20 kişiye çıkarmak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2023	2024	2025	2026	2027	2028
<b>PG.</b>	5	<i>Bireysel ve toplumsal sorunları tanıma</i>	7	10	15	20	25	30

Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>5.1.1.</b> Öğrencilere “Geri Dönüşüm Konulu” cdlerin izlettirilmesi, geri dönüşüme duyarlılıkların artırılması.	Okul İdaresi, öğretmenler, Gülağaç Belediyesi	23 Ekim 2023 14 Haziran 2024
<b>5.1.2.</b> Öğrencilere “Daha Az Atık Çıkarma” eğitimlerinin verilmesi.	Okul idaresi, öğretmenler	23 Ekim 2023 14 Haziran 2024
<b>5.1.3.</b> Fidan dikme etkinliği düzenlenmesi.	Okul idaresi, Gülağaç Belediyesi	23 Ekim 2023 14 Haziran 2024
<b>5.1.4.</b> Öğrencilerimizin çevresindeki atık pillerin geri dönüşüme kazandırılması.	Okul idaresi, öğretmenler, Gülağaç Belediyesi	23 Ekim 2023 14 Haziran 2024

**Hedef -5:** Okulda çevre bilincinin gelişmesine yönelik eğitim-öğretim etkinlikleri ve destekleyici çalışmalar vardır. Öğrencilerde çevre bilincinin geliştirilmesi için eğitim-öğretim etkinlikleri düzenli yürütülmekte, okul ortamları bu bilincin geliştirilmesini destekleyecek biçimde düzenlenmektedir. Öğrencilerde çevre bilincinin geliştirilmesi için öğretmen, çocuklar, veliler, ilgili kişi kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapılmaktadır.

**Stratejik Amaç 6:** Okulumuzda sosyal yardımlaşma ve dayanışma bilinci kazandırmak.

**Stratejik Hedef 6.1:** Çevremizde ihtiyaç sahipleri için düzenlenen yardım kampanyalarına katılan öğrenci sayısını % 50 artırmak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2023	2024	2025	2026	2027	2028	
PG.	6	Sosyal yardımlaşma ve dayanışma bilinci	30	35	40	42	44	45

Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
6.1.1. Her sene başında öncelikle okulumuz öğrencilerinin kendileri ve yakınları olmak üzere çevremizdeki engelli, yardıma muhtaç aileleri ve kişileri belirlemesi.	Okul idaresi, Öğretmenler, Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Kulübü	23 Ekim 2023 14 Haziran 2024
6.1.2. Belirlenen kişiler için çeşitli kurumlardan, esnaf ve işverenlerden yardım talebinde bulunulması.	Okul İdaresi, öğretmenler, Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Kulübü	23 Ekim 2023 14 Haziran 2024
6.1.3. Okulumuzda da acil ihtiyaçlılar öncelikli olmak üzere yıl boyunca sürecek yardım sandıkları oluşturulması.	Okul idaresi, öğretmenler, Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Kulübü	23 Ekim 2023 14 Haziran 2024

**Hedef 6.1:** Sosyal sorumluluk projeleriyle uğraşan öğrenci sayısını % 50 arttırmak.

**Hedef 2:** Okulumuzda Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Kulübü vardır. Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Kulübü yardıma muhtaç durumda olanları tespit etmekte ve toplum hizmeti çalışması düzenleyerek katkı sağlamaktadır.

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

**Stratejik Amaç 1:** Okulumuzda sportif faaliyetlerin sayısının artırılarak öğrencilerimizin kişilik ve düşünme becerilerini geliştirmek.

**Hedef 1.1:** Okulda sportif faaliyetlerin planlanarak, 2019 yılında 2 sportif faaliyetin düzenlenmesi ve plan döneminde bu sayının 6'ya çıkarılması.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.	1	Spor Faaliyeti Sayısı	2	2	3	4	5	6

Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
.1.1. Öğrencilerin hobilerine ve yeteneklerine göre uğraşacağı spor dalının tespit edilmesi.	Okul İdaresi, Öğretmenler	23 Ekim 2023 14 Haziran 2024
.1.2. Sınıf takımlarının oluşturulması.	Okul İdaresi, Öğretmenler	23 Ekim 2023 14 Haziran 2024
.1.3. Sınıflar arası müsabakaların yapılması.	Okul İdaresi, Öğretmenler	23 Ekim 2023 14 Haziran 2024
1.4. Birinci gelen takım üyelerinin okulun internet sayfasında ilan edilmesi, ödüllendirilmesi.	Okul İdaresi, Öğretmenler	23 Ekim 2023 14 Haziran 2024
1.5. İl düzeyinde sportif faaliyetlere katılımın yapılması.	Okul İdaresi, Öğretmenler	23 Ekim 2023 14 Haziran 2024
1.6. İl düzeyindeki karşılaşmalarda dereceye giren öğrencilerimizin ödüllendirilmesi, adının okul internet sayfasında ve okul panolarında belirtilmesi.	Okul İdaresi, Öğretmenler	23 Ekim 2023 14 Haziran 2024

**Strateji-1:** Okulda çeşitli sportif etkinliklere ilişkin planlama vardır. Öğrenciler İl ve İlçe düzeyindeki sportif faaliyetlere katılmaktadır.

**Stratejik Amaç 2:** Düzenlenen sosyal ve kültürel etkinliklerle sanat ve kültür sevgisini arttırmak.

**Hedef 2.1.** Eğitim öğretim yılı içerisinde düzenlenen sosyal etkinlik sayısını 2'den, plan sonunda 4'ye çıkarmak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2023	2024	2025	2026	2027	2028
<b>PG.</b>	2	Düzenlenen Sosyal Etkinlik Sayısı	2	3	4	5	6	7

Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1. Sene sonunda yıl boyu yapılan çalışmaların yer alacağı etkinliklerin yapılması.	Okul idaresi, Öğretmenler	23 Ekim 2023 14 Haziran 2024
2.1.2. Yıl içinde yapılan proje, performans görevlerinin ve öğrencilerin yapmış olduğu çalışmaların sergilenmesi.	Okul idaresi, Öğretmenler	23 Ekim 2023 14 Haziran 2024
2.1.3. Öğrencilerin yetenekleri doğrultusunda tiyatro ve müzik çalışmaları yapılması, kutlama ve anma günlerinde milli bayramlarda konuya yönelik tiyatro, piyes, oratoryo çalışmalarının yapılması.	Okul idaresi, Öğretmenler, Kutlama ve Anma Törenleri Komitesi	23 Ekim 2023 14 Haziran 2024

**Stratejik Hedef 2.2:** Okuldaki sosyal ve kültürel faaliyetlerine katılan öğrenci oranının %30 'dan , plan dönemi sonunda %50'ye çıkarmak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2023	2024	2025	2026	2027	2028
<b>PG.2.2.</b>	2	Sosyal, Kültürel Faaliyetlere Katılan Öğrencilerin Tüm Öğrencilere Oranı	20	25	30	35	40	45

Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>2-2.1.</b> Derslerde ünitelere göre tiyatro, piyes, oratoryo, rond vs çalışmalarına yer verilmesi ve bu çalışmaların sene başında planda belirtilmesi.	Okul idaresi, Öğretmenler, Kutlama ve Anma Komitesi	23 Ekim 2023 14 Haziran 2024
<b>2.2.2.</b> Belirli gün ve haftaların kutlanmasında, anma günlerinde ve milli bayramlarda okunan yapılan konuşmalar, okunan şiirlerin yanında, tiyatro ve piyes çalışmalarından en az birine yer verilmesi.	Okul idaresi, Öğretmenler, Kutlama ve Anma Komitesi	23 Ekim 2023 14 Haziran 2024

**Stratejik Hedef 2.3.** Eğitim öğretim yılı içerisinde düzenlenen sosyal ve kültür amaçlı gezi sayısını 1'den, plan sonunda 3'a çıkarmak.



No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2023	2024	2025	2026	2027	2028
<b>PG.2.3.</b>	3	Düzenlenen Gezi Sayısı	0	1	1	2	2	3

FAALİYET VEYA PROJELER	Sorumlu Birim/Şube/Kişi	Başlama ve Bitiş Tarihi
<b>2.3.1.</b> Ünitelere göre yapılabilecek gezilerin tespit edilerek, bunun sene başında velilere bildirilerek plana alınması.	Okul İdaresi, Öğretmenler	23 Ekim 2023 14 Haziran 2024
<b>2.3.2.</b> Velilerden gelen kültürel ve sosyal gezi isteklerinin değerlendirilerek plana alınması.	Okul İdaresi, Öğretmenler	23 Ekim 2023 14 Haziran 2024

**Hedef 2:** Okulda çeşitli sosyal kültürel ve sanatsal etkinliklere ilişkin bir planlama vardır. Faaliyetler etkin şekilde yürütülmekte ve faaliyetlere velilerin katılımı sağlanmaktadır.

**Stratejik Amaç 3:**Düzenlenen sosyal ve kültürel ve sanatsal yarışmalara öğrenci katılımının sağlanarak özgüven duygularını arttırmak.  
**Stratejik Hedef 9.1.** Okul içinde yapılan sosyal, kültürel, sanatsal yarışma sayısını 2’den, plan dönemi sonunda 10’ye çıkarmak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2023	2024	2025	2026	2027	2028
<b>PG.3.1.</b>	3	Düzenlenen Yarışma Sayısı	2	2	3	5	8	10

FAALİYET VEYA PROJELER	Sorumlu Birim/Şube/Kişi	Başlama ve Bitiş Tarihi
<b>3.1.1.</b> Törenler ekibi ve inceleme komitesi tarafından branş öğretmenlerinin de desteğiyle yıl içinde yapılacak yarışmaların (şiiir, kompozisyon, proje, spor vs) belirlenmesi. .	Okul idaresi, öğretmenler	23 Ekim 2023 14 Haziran 2024
<b>3.1.2.</b> Tespit edilen yarışmaların yanı sıra talep edilen yarışmalar varsa, onların da değerlendirilmeye alınması.	Okul idaresi, öğretmenler	23 Ekim 2023 14 Haziran 2024
<b>3.1.3.</b> İl ya da ülke düzeyinde duyurulan yarışmalara katılımın sağlanması için öğrenciye duyurunun yapılması ve bu yarışmaların da listeye dahil edilmesi.	Okul idaresi, öğretmenler	23 Ekim 2023 14 Haziran 2024
<b>3.1.4.</b> Okul içi ya da okul dışı yarışmalara katılarak birinci olan ya da dereceye giren öğrencilerin ödüllendirilmesi.	Okul idaresi, öğretmenler	23 Ekim 2023 14 Haziran 2024

**Strateji-9:** Okulda çeşitli sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklerle ilgili yarışmalar planlanmakta ve etkin şekilde yürütülmektedir.

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

#### Stratejik Amaç 1:

Misyon ve vizyon değerlerine ulaşmada beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapı ve örgütlenme yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

**Hedef 1.1.** Sosyal ve kültürel faaliyetleri kurumda en etkin biçimde geręekleřtirmek.

### **Performans Göstergeleri**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Kurum içinde personelle yapılan kurum kültürünü geliştirici faaliyet sayısı,	2	3	4	5	5	5
PG.1.2.b	Öğrenciye yönelik sosyal ve kültürel bazlı etkinliklerin sayısı,	3	5	5	7	8	8
PG.1.3.c.	Velilere yönelik yapılan sosyal içerikli faaliyetlerin sayısı,	3	5	5	6	7	7
PG.1.4.d.	Kurumun tanıtımını yapan sosyal-kültürel içerikli tanıtım etkinlik sayısı,	2	3	4	5	5	5

## Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Faaliyetleri planlamada farklı fikir ve görüş alışverişlerine azami derecede yer verilecek,	Okul idaresi, öğretmenler	23 Ekim 2023 14 Haziran 2024
1.1.2	Kurumlar arası diyalogla paylaşım önem verilecek,	Okul idaresi	23 Ekim 2023 14 Haziran 2024
1.1.3	Planlana organizasyonlarda velilerden oluşan bir komisyon mutlaka olacak, planlama ve karar alma noktasında etkin olarak çalışmalarına yer verilecek.	Okul idaresi, Okul Aile Birliği	23 Ekim 2023 14 Haziran 2024
1.1.4	Havaların ısınması ile birlikte okulun oyun alanları uygulama bahçesi ve köyün farklı noktalarında bulunan mesire alanları etkin biçimde değerlendirilecektir.	Okul idaresi, öğretmenler	23 Ekim 2023 14 Haziran 2024

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2023					
		2024	2025	2026	2027	Toplam
Genel Bütçe	0	6000	6000	10000	10000	32000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1000	1000	2000	3000	3000	10000
<b>TOPLAM</b>	1000	7000	8000	13000	13000	44500

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla dönemlik ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki dönemde yapılanlar ve bir sonraki dönemde yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.